

Guía Docente

***ASIGNATURA: DOCTRINA SOCIAL DE LA
IGLESIA***

GRADO (S): XXXXX

MODALIDAD: SEMESTRAL

CURSO: XXX

FACULTAD: XXXXXXXX

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Doctrina Social de la Iglesia	
Código: XXX	
Curso(s) en el que se imparte: tercero	Semestre(s) en el que se imparte: 1º y 2º
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad: presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Común a todos los Grados de la Universidad	
Facultad en la que se imparte la titulación: XXXXX	

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento:	Historia y pensamiento
Área de conocimiento:	Filosofía moral

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
XXXX	XXXX

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno

3. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

- Profundizar en el diálogo entre fe y razón.
- Ahondar en el conocimiento del pensamiento católico aplicado a los aspectos y fenómenos sociales.
- Fomentar la reflexión del alumno sobre las cuestiones sociales de nuestro tiempo y clarificarlas a la luz de las palabras del Evangelio.
- Analizar el complejo mundo de las relaciones sociales que condicionan el destino del hombre, tratando de dar un sentido a la existencia y al misterio que envuelve a la Humanidad.
- Comprensión y discernimiento del lugar que ocupa el hombre en el orden social y natural y del significado profundo de la existencia humana.

4. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS (depende de cada Facultad/Escuela)

- Clase magistral:
 - En el plan del curso se especifica su calendario. Tres lecciones magistrales por semestre.
 - El profesor expondrá los aspectos teóricos de la asignatura; para ello se emplearán materiales didácticos de apoyo (documentos fotocopiados que se repartirán en clase y digitalizados que se difundirán a través del portal del alumno). Los alumnos habrán de leer previamente una bibliografía básica que se entregará a comienzo de curso, con la finalidad de contrastar diversos puntos de vista.
- Seminario: En el plan del curso se especifica su calendario.
 - Se celebrarán distintos seminarios en la asignatura, en el porcentaje estipulado para los mismos, que los alumnos tendrán que preparar bajo la dirección del profesor, con la finalidad de exponer oralmente los resultados y someterlos a debate. Se desarrollará en estos seminarios, fundamentalmente, el contenido teórico de los distintos epígrafes consignados en el programa de la materia.
- Taller/ Grupos de trabajo.
 - En el plan del curso se especifica su calendario
 - Se celebrarán distintos seminarios en la asignatura, en el porcentaje estipulado para los mismos, que los alumnos tendrán que preparar bajo la dirección del profesor, con la finalidad de exponer oralmente los resultados y someterlos a debate. Se desarrollará en estos seminarios, fundamentalmente, el contenido teórico de los distintos epígrafes consignados en el programa de la materia.

5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Determinadas por cada Facultad / Escuela

CONVOCATORIA ORDINARIA. EVALUACIÓN CONTINUA: Hay un examen final de la asignatura (obligatorio).

Evaluación continua: mediante un trabajo, un examen parcial (o más, a determinar por el profesor), asistencia a las magistrales. Para poder atenerse a la evaluación continua, cuando finalice el periodo de clase, el alumno deberá tener el 75 % de la asistencia y haber realizado todas las prácticas o ejercicios y pruebas que se hayan requerido a lo largo del curso.

Los errores correspondientes a faltas de ortografía se penalizarán de acuerdo con el siguiente criterio:

Una falta de ortografía supone un punto menos en la nota total del ejercicio realizado. Dos faltas de ortografía se penalizan con tres puntos menos.

Tres faltas de ortografía suponen el suspenso de dicho ejercicio, sea cual sea su calificación en cuanto a los contenidos.

Cada falta de acentuación restará 0,25 de la calificación total.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura. En la calificación de la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes establecidos en la evaluación continua ni el porcentaje de asistencia requerido para la evaluación continua, y la calificación será la del examen extraordinario.

3.- VALORACIÓN FINAL DEL ALUMNO: Por determinar en cada Facultad/Escuela

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Participación clases teóricas y seminarios (> 75%)	
Actividades correspondientes al plan Bolonia: grupos de trabajo, lecciones magistrales, otras actividades.	Hasta 20%
Pruebas parciales, actividades en seminarios	Hasta 30%
Examen Global	50%
CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA	100%

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

INTRODUCCIÓN

TEMA 1: QUÉ ES LA DSI

- 1.1 Ámbito histórico en que surge la DSI. Sus fases.
- 1.2 Elementos constitutivos y fuentes.
- 1.3 Principios fundamentales.

EL CONCEPTO CRISTIANO DE PERSONA

TEMA 2: LA PERSONA

- 2.1 Especificidad histórica y carácter central.
- 2.2 Descripción de la persona. Consideración de sus atributos: razón, libertad, alma, cuerpo, inteligencia, voluntad y destino del hombre.

TEMA 3: LA SOLIDARIDAD COMO DIMENSIÓN ESENCIAL

- 3.1 Introducción y concepciones contemporáneas.
- 3.2 Definición y tratamiento en el Magisterio de la Iglesia.

EL CONCEPTO CRISTIANO DE SOCIEDAD

TEMA 4: LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DE LA SOCIEDAD Y PRINCIPIOS CONEXOS

- 4.1 La sociedad en sus dos dimensiones: sus elementos constitutivos y su relación con el poder.
- 4.2 Concepción orgánica de la sociedad.
- 4.3 El bien común.
- 4.4 La subsidiariedad.
- 4.5 La participación.
- 4.6 La justicia social.
- 4.7 La sociedad en su dimensión mundial.
- 4.8 Textos del Magisterio

TEMA 5: LA POLÍTICA

- 5.1 Naturaleza, origen y fin.
- 5.2 Autoridad y poder. Legitimidad del poder.
- 5.3 Sistemas contemporáneos: liberalismo, socialismo, totalitarismo, democracia.
- 5.4 Textos del Magisterio.

TEMA 6: LA ECONOMÍA

- 6.1 Introducción.
- 6.2 Cuestiones centrales: La propiedad. La empresa y el empresario. El trabajo. Los sindicatos.

6.3 Textos del Magisterio.

FAMILIA Y BIOÉTICA

TEMA 9: MATRIMONIO Y FAMILIA

- 9.1 El matrimonio: definición y naturaleza.
- 9.2 La familia: misión y derechos.
- 9.3 La educación.
- 9.4 Textos del Magisterio

TEMA 10: BIOÉTICA

- 10.1 Introducción. Historia y contenidos.
- 10.2 Los grandes temas de la Bioética.
- 10.3 Textos del Magisterio.

TEMA ESPECÍFICO SECTORIAL POR FACULTADES

TEMA 11 (elegir uno según el Grado en que se imparte la asignatura)

I CIENCIAS ECONÓMICAS

- I.1 La Iglesia ante la ciencia y el pensamiento.
- I.2 Análisis de las grandes teorías desde la perspectiva de la DSI: Pensamiento clásico, marxista, neoclásico y keynesiano.

LOS GRANDES SISTEMAS ECONOMICOS

- I.3 El capitalismo.
- I.4 El socialismo.
- I.5 La tendencia intervencionista.
- I.6 Textos del Magisterio.

II. EL DERECHO

- II.1 Derecho y Ley en Santo Tomás de Aquino
- II.2 Noción de Ley en los Textos del Magisterio
- II.3 Noción de Derecho y Justicia en los Textos del Magisterio
- II.4 Cuestiones específicas de Justicia social
- II.5 Lección magistral: Derecho y Cristianismo (específica Facultad de Derecho)

III INGENIERÍA

- III.1 Producción y trabajo en la DSI.
- III.2 Técnica y organización industrial en la DSI.
- III.3 La DSI y el medio ambiente.

IV ARQUITECTURA

- IV.1 La Iglesia ante la ciencia y el pensamiento.
- IV.2 Arquitectura y concepciones del hombre.

V MEDICINA / FARMACIA

- V.1 La Iglesia ante la ciencia y el pensamiento.
- V.2 Bioética I y II.

VI. HUMANIDADES

- VI.1 La comunicación en la configuración de la cultura: principios de la DSI.
VI.2 La centralidad de la persona en el proceso comunicativo según la DSI.

7. BIBLIOGRAFÍA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AA.VV. *Manual para el estudio de la DSI*. Instituto CEU de Humanidades Angel Ayala. CEU ediciones, 2015.
Catecismo de la Iglesia Católica. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Planeta.
José L. Gutiérrez García, *Introducción a la Doctrina social de la Iglesia*, Ariel, 2001
José L. Gutiérrez García *Convergencias de la Doctrina social de la Iglesia*, CEU ediciones.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Orientaciones para la Enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia, Congregación para la Educación católica.
Once grandes mensajes, BAC, reedición 2002. (Hay que añadir los otros documentos que no están incluidos en este libro)
Crepaldi, Giampaolo *La Dimensión interdisciplinar de la Doctrina Social de la Iglesia*, CEU Ediciones
Lafitte, Jean *La dimensión social de la existencia humana. El estatuto de la Doctrina Social de la Iglesia*. CEU Ediciones.
Fernando Guerrero, *Mensaje social de la Iglesia, de León XIII a Benedicto XVI*, Ciudad Nueva, 2009. Schooyans, M., *La enseñanza social de la Iglesia*, Palabra, Madrid, 2006.
Manual de Bioética. Gloria M^a Tomás Garrido. Ariel.
Benedicto XVI, *Caritas in veritate*
Francisco I, *Evangelii gaudium*

3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>
Conferencia Episcopal Española: <http://www.conferenciaepiscopal.es>

8. ACTITUD DENTRO DEL AULA

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

9. FICHA ECTS DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICADOR DE LA ASIGNATURA	Nombre	<i>Doctrina Social de la Iglesia</i>
	Código	XXXX
	Grado (s)	<i>Todos.</i>
	Tipo (1)	<i>Obligatoria</i>
	Centro	<i>Facultad de Derecho</i>
	Semestre (s)	<i>Primero ó segundo</i>
	Año (s)	<i>Tercero</i>
	Asignatura	<i>Doctrina Social de la Iglesia</i>
	Rama de conocimiento	<i>Filosofía Moral</i>
	ECTS	6
PROFESORA DO	Responsable del área de la asignatura	Dr. Antonio Martín Puerta. Director. Instituto CEU de Humanidades Angel Ayala.
	Profesorado de la asignatura	XXXXXX
METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y PROGRAMA	Competencias	Aprendizaje de nuevos conocimientos, teórico prácticos
	Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en el diálogo entre fe y razón. • Ahondar en el conocimiento del pensamiento católico aplicado a los aspectos y fenómenos sociales. Fomentar la reflexión del alumno sobre las cuestiones sociales de nuestro tiempo y clarificarlas a la luz de las palabras del Evangelio. <ul style="list-style-type: none"> • Analizar el complejo mundo de las relaciones sociales que condicionan el destino del hombre, tratando de dar un sentido a la existencia y al misterio que envuelve a la Humanidad. • Comprensión y discernimiento del lugar que ocupa el hombre en el orden social y natural y del significado profundo de la existencia humana.
	Bibliografía	<u>Manual de la Doctrina Social de la Iglesia para Universitarios.</u> Ediciones CEU, 2015 Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, www.vatican.va
	Pre-requisitos	Ninguno.
	Metodología docente	Lecciones magistrales, seminarios y grupos de trabajo.
	Método de evaluación	Evaluación continua y examen final.
	Lenguaje en que se imparte	Español e inglés para Grados bilingües