

GUÍA DOCENTE TITULACIONES DE GRADO

GRADO EN xxxx

CURSO xxxx

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA CIENCIA

Nombre del Módulo o Materia al que pertenece la asignatura.

Formación humanística

ECTS	Carácter			Periodo		Calendario	Requisitos previos	
	Totales	Básica	Obligatoria	Optativa	1 ^{er} C	2 ^o C		Semanas
6	x				x		15	Ninguno

Idiomas en los que se imparte la asignatura

Castellano	x	Valenciano		Inglés	
------------	---	------------	--	--------	--

Departamentos

Humanidades

Áreas de conocimiento

Historia de la Ciencia

Profesor/es responsable/s de la materia / asignatura

Nombre y apellidos	xxxx
Despacho y Facultad dónde se ubica	
Correo electrónico y página web	
Horario de atención al alumnado	Consultar intranet

Presentación.

La asignatura de Historia de la Ciencia pretende dotar a los alumnos del grado en Odontología de una serie de elementos de juicio crítico a la hora de encarar racionalmente los problemas que se derivan de la condición científica y técnica de la propia Odontología y de su inserción en la sociedad. La Historia de la Ciencia permite conocer y comprender la evolución del saber sobre la naturaleza desde los orígenes del hombre hasta el

Presentación.

momento actual, a partir de un enfoque que contextualiza dicha evolución desde el punto de vista social. En esta asignatura en concreto, se presta especial atención al saber relacionado con la comprensión de la naturaleza del cuerpo humano, la salud y la enfermedad, y cómo se articulan respuestas sociales en el ámbito sanitario a lo largo de la historia. La propia evolución de la asistencia sanitaria hasta la profesionalización actual recibe así mismo una atención destacada, con un énfasis particularizado en la propia tradición odontológica.

Conocimientos previos

El conocimiento básico previo que ha de tener el alumno es, por un lado, un hábito de lectura y escritura continuado. Por otro, un deseo de saber sobre historia e historia de la ciencia.

Objetivos de la materia según Memoria de Grado verificada

La comprensión adecuada de los aspectos sociales de las ciencias que tiene su encarnación disciplinaria en la Historia de la Ciencia, que a su vez depende metodológicamente de la Historia General.

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Grado verificada.

Competencias básicas.

CB1 Adquisición de conocimientos

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 Reunir e interpretar datos relevantes

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias generales.

CG 1. Justificación del marco histórico y desarrollo conceptual de los principios estructurales de la Ciencia.

CG 2 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.

CG 3 Capacitación para el análisis crítico y reflexivo de las principales cuestiones antropológicas.

CG 4 Capacidad de análisis contextualizado de textos históricos de contenido científico.

Competencias específicas.

3. Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

23. Conocer el papel del dentista dentro de las profesiones sanitarias y trabajar con otros profesionales sanitarios y otros miembros del equipo odontológico.

Contenidos de la materia / asignatura

A. Fundamentos conceptuales y metodológicos de las ciencias históricas.

- El método histórico y la reflexión historiográfica.
- La historia de la humanidad: panorama general.
- La historia de Occidente: rasgos definitorios.

Contenidos de la materia / asignatura

B. La comprensión científica del mundo natural.

- La naturaleza como objeto de la curiosidad humana.
- Las bases de la comprensión del mundo natural en el período clásico.
- Nuevos enfoques sobre la ciencia en el período moderno.

C. Salud, enfermedad y cultura en la historia.

- Los sistemas médicos en la historia: de las paleomedicinas a la medicina científica moderna.
- Saberes y prácticas médico-sanitarias en la historia.
- Enfermedad y sociedad.

D. La ciencia como profesión.

- La ciencia al servicio de la sociedad: de la Ilustración a la Globalización.
- La profesionalización del saber en el siglo XIX.
- Las profesiones médico-sanitarias.

E. Historia de la Odontología

- Terminología médica y odontológica
- Especialidades odontológicas y su desarrollo histórico
- Evolución de la Odontología en España
- Conocimiento de la evolución científica y tecnología en Odontología

Actividades Formativas de la materia / asignatura

- Clases magistrales: actividades orientadas a la adquisición de competencias y conocimiento.
- Seminarios: actividades orientadas a la adquisición de competencias de aplicación del conocimiento e investigación.

Estos son los seminarios previstos:

Seminario n.º 1 (2 sesiones): El uso de las fuentes y la bibliografía en Historia de la Ciencia.

Seminario n.º 2 (3 sesiones): La historiografía en torno a la Revolución Científica: análisis de posturas a través de diversos textos.

Seminario n.º 3 (3 sesiones): Debate sobre el impacto de las teorías evolutivas en la nueva imagen de la vida en el siglo XIX.

Seminario n.º 4 (2 sesiones): Comentario de textos odontológicos de las tradiciones médicas de la Antigüedad.

Seminario n.º 5 (2 sesiones): Terminología en medicina y odontología.

La asistencia a los seminarios es obligatoria.

Los estudiantes deben consultar con asiduidad la intranet para obtener información y materiales actualizados.

ESTIMACION DEL VOLUMEN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Historia de la Ciencia			
Créditos: 6 ECTS			
Volumen de trabajo del alumno			
Actividad Formativa	Hora presencial (A)	Trabajo personal (B)	Volumen de trabajo . (C) C = A + B
CLASES MAGISTRALES			
Presentación de la asignatura	1	0	1
Lección Magistral	36	94	130
SEMINARIOS	24	24	48
EVALUACION			
Realización de exámenes	2	0	2
TOTAL	62	118	180
RELACION HORAS DE TRABAJO / ECTS <i>(el resultado de la relación horas de trabajo / ECTS deberá ser igual a 30 horas, que son las horas que conforman 1 ECTS en la CEU-UCH)</i>			

Sistemas y criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Examen teórico final: 60% - Realización y presentación de trabajos derivados de los seminarios: 30 % - Controles de seguimiento vinculados a la participación activa: 10 % - El examen es necesario aprobarlo para poder aprobar el conjunto de la asignatura. En caso de no aprobarlo, no se incorporará la nota de los seminarios ni de los controles y aparecerá como calificación final la nota obtenida en el examen. El examen consta de una pregunta para desarrollar un aspecto fundamental del programa por extenso (50 % de la nota total del examen) y cuatro preguntas breves centradas en conceptos y metodología (12,5 % de la nota total del examen cada una). La pregunta larga se escoge de entre tres y las cuatro breves de entre ocho. - La nota de los trabajos derivados de los seminarios, en razón de las diferencias en el esfuerzo que requiere cada actividad, se ponderará según los siguientes porcentajes de participación en la nota final conjunta: <ul style="list-style-type: none"> Seminario 1: 10 % Seminario 2 (comprende una exposición pública): 35 % Seminario 3 (comprende un debate virtual): 35 % Seminario 4: 10 % Seminario 5: 10 % - La nota de los controles vinculados a la participación activa se obtendrá a partir de cuestionarios breves que medirán la adquisición de conocimientos en el propio curso de dicha actividad, y como un aspecto más de la misma. Se realizarán un mínimo de seis controles y un máximo de diez. - Para aquellos alumnos que no sigan la evaluación continua, la nota se obtendrá en su totalidad (100 %) de un examen en el cual no habrá preguntas a elegir. Constará de una pregunta para desarrollar un tema fundamental del programa por extenso (40 % de la nota total del examen), tres preguntas breves centradas en conceptos (10 % de la nota total del examen cada una) y un comentario sobre una fuente primaria o un fragmento de una obra de literatura secundaria sobre historia de la ciencia (30 % de la nota total del examen). - <p>-Penalizaciones por faltas de ortografía y pobreza de expresión.</p> <p>Cualquier alumno universitario debe ser capaz de escribir correctamente. En una asignatura como Historia</p>

Sistemas y criterios de evaluación

de la Ciencia, donde los procedimientos argumentativos son esenciales, esta exigencia se hace perentoria. En todos los documentos (exámenes, trabajos, etc.) que el alumno entregue se exigirá la más estricta corrección ortográfica. Cada falta de ortografía supondrá la detracción del 5% del total de la nota del documento corregido. Las faltas de acentuación se penalizarán con el 2,5 %. La pobreza de expresión (uso de locuciones impropias del registro académico, vocabulario impreciso, errores sintácticos, etc.) será motivo de penalización de hasta la mitad de la nota total del ejercicio en cuestión.

Programa / temario

- A. Fundamentos conceptuales y metodológicos de las ciencias históricas.
 - 1. El método histórico y la reflexión historiográfica.
- B. La comprensión científica del mundo natural.
 - 2. La naturaleza como objeto de la curiosidad humana.
 - 3. Las bases de la comprensión del mundo natural en el período clásico.
 - 4. Nuevos enfoques sobre la ciencia en el período moderno.
- C. Salud, enfermedad y cultura en la historia.
 - 5. Los sistemas médicos en la historia: de las paleomedicinas a la medicina científica moderna.
 - 6. Saberes y prácticas médico-sanitarias en la historia: la profesionalización médico sanitaria.
 - 7. Enfermedad y sociedad.
- D. Introducción a la historia de la Odontología.
 - 8. La terminología odontológica en relación con la terminología médica.
 - 9. Panorama general de la historia de la Odontología.

Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición.

Bloque A.- Fundamentos conceptuales y metodológicos de las ciencias históricas.

Tema 1. El método histórico y la reflexión historiográfica (semana 1)
La historia como ciencia de las sociedades humanas del pasado.
Las ciencias de la naturaleza como productos sociales.
La historia de la ciencia: demarcaciones, conceptos y métodos.
Modos de saber científico.

Bloque B.- La comprensión científica del mundo natural.

Tema 2. La naturaleza como objeto de la curiosidad humana (semana 2)
Naturaleza y cultura en la Prehistoria y las primeras civilizaciones.
La curiosidad como impulso transcultural hacia la comprensión del mundo natural.

Tema 3. Las bases de la comprensión del mundo natural en el período clásico (semanas 3, 4 y 5)
Los estudiosos de la naturaleza en la Grecia antigua.
La aportación aristotélica.
La influencia del saber griego sobre la naturaleza en la India, el Islam y la Cristiandad medieval.
Ciencia clásica china.

Tema 4. Nuevos enfoques científicos en el período moderno y contemporáneo (semanas 6, 7 y 8)
Polémicas historiográficas en torno al nacimiento de la ciencia moderna.
Nuevos modos de concebir el mundo físico.
El desarrollo de la concepción evolucionista de la vida.
La profesionalización de la ciencia.

Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición.

Bloque C.- Salud, enfermedad y cultura en la historia.

Tema 5. Los sistemas médicos en la historia: de las paleomedicinas a la medicina científica moderna.

Concepto de sistema médico (semanas 9 y 10)

Los sistemas médicos empírico-creenciales.

Las medicinas clásicas de Grecia, la India y China.

La medicina islámica y medieval.

La medicina científica moderna: orígenes y evolución.

Tema 6. Saberes y prácticas médico-sanitarias en la historia (semanas 11 y 12)

La transmisión del conocimiento en torno a la salud y la enfermedad.

La asistencia sanitaria: procesos de institucionalización.

El surgimiento de las profesiones médico sanitarias.

Tema 7. Enfermedad y sociedad (semana 13)

La enfermedad como hecho social y cultural.

Dimensiones religiosas y éticas de la enfermedad: perspectivas históricas.

Bloque D.- Introducción a la historia de la Odontología.

Tema 8. La terminología odontológica en relación con la terminología médica (seminario 5).

Tema 9. Panorama general de la historia de la Odontología (semanas 14 y 15).

Bibliografía Básica.

BOWLER, P.J.; MORUS, I.R. *Panorama histórico de la ciencia moderna*. Barcelona, Crítica, 2007

CROMBIE, A.C. *Historia de la ciencia: De San Agustín a Galileo*. 4ª ed., 2 vols., Madrid, Alianza, 1983

LAIN ENTRALGO, P. (dir.). *Historia Universal de la Medicina*. 7 vol., Barcelona, Salvat, 1972-1975 [existe reedición en CD-ROM].

LINDBERG, D.C. *Los inicios de la ciencia occidental*. Barcelona, Paidós, 2002.

LINDBERG, D.C.; NUMBERS, R.L. (ed.). *The Cambridge History of Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002-2012.

LÓPEZ PIÑERO, J.M. *Lecciones de historia de la Odontología*, Valencia, Universitat de València, 1990.

MASON, S.F. *Historia de la ciencia*. 5 vol., Madrid, Alianza, 1985.

ORDÓÑEZ, J.; NAVARRO, V.; SÁNCHEZ RON, J.M. *Historia de la ciencia*, Madrid, Espasa-Calpe, 2004.

PICKSTONE, J.V. *Ways of knowing: A new history of science, technology and medicine*. Manchester, Manchester University Press, 2000.

Bibliografía complementaria.

El profesor irá proporcionando a través de la intranet y para cada tema, las respectivas listas bibliográficas relacionadas específicamente con los contenidos concretos.

Recomendaciones a los estudiantes para cursar la materia.

En una asignatura que pretende fomentar el sentido crítico, la interacción presencial con los compañeros y con los profesores es esencial, por lo que la asistencia asidua, más allá de sus efectos en la evaluación continua, es fundamental para un seguimiento adecuado de la materia.

Repercusión actividad profesional.

Repercusión actividad profesional.

La ciencia es un rasgo básico de las sociedades modernas, y la odontología es uno de los aspectos principales de la relación entre la ciencia y el público. La comprensión de la ciencia en la sociedad exige un acercamiento histórico. La historia de la ciencia proporciona un método crítico a la hora de considerar los valores sociales y los riesgos que comportan las prácticas científicas, incluida la odontología. En ese sentido, un estudiante de odontología debería conocer los fundamentos históricos de la ciencia y los procesos que han conducido al inicio y desarrollo de la odontología.