

Guía docente

Selecciona una guía docente

Grupo 1 - Idioma: Castellano

Centro:	XXXX
Período académico:	XXXX
Estudio:	XXXX
Asignatura:	XXXX Historia y Sociedad
Créditos ECTS:	6

Idioma de impartición de las clases:

Castellano

Descripción:

La asignatura "Historia y Sociedad" estudia el pasado para extraer lecciones del mismo que puedan aplicarse hoy para la solución de problemas de nuestro presente y aprender de la historia los valores que puedan servirnos de pauta de conducta, de referencia moral o ética.

En un segundo nivel, los objetivos de la asignatura se centran en analizar los orígenes de la civilización occidental y su trayectoria política y jurídica, constatando la significación y proyección del cristianismo, conocer cómo las creencias y los

regímenes políticos han marcado la sociedad en el transcurso de la historia, con especial énfasis en los períodos moderno y contemporáneo, asimilar la trascendencia de la conquista de los derechos del hombre y del ciudadano con los valores de la Democracia frente a los totalitarismos y tomar conciencia de las injusticias y desigualdades de la sociedad globalizada actual.

En la asignatura se analizarán una serie de casos, de situaciones y de personalidades específicas que han marcado con su trascendencia la evolución histórica de la Humanidad. El estudio de esta materia se proyecta hacia el ámbito occidental, comparando la realidad del presente con los principales hitos del decurso histórico. Se analizan, con especial atención, las aportaciones de Europa y de Occidente a la cultura universal, especialmente desde los siglos XV al XXI.

Por último, se tendrá en todo momento presente la significación del derecho y las instituciones políticas como fundamento básico de nuestra cultura occidental.

Objetivos. Conocimientos y habilidades:

Objetivos

- Analizar las raíces de la civilización occidental.
- Estudiar los orígenes del concepto de Europa.
- Comprender la formación del Estado moderno, su régimen jurídico y sus consecuencias.
- Recorrer la trayectoria del absolutismo y el constitucionalismo en la época moderna.
- Diseccionar los mecanismos de control político y social por parte del Estado moderno.

- Profundizar en el impacto de la Ilustración en el cambio de valores de la civilización occidental.
- Conocer la incidencia del liberalismo en la sociedad de la época contemporánea.
- Contrastar la teoría del Derecho y la práctica política en el mundo contemporáneo.
- Interpretar el éxito y el fracaso de los Imperialismos en el mundo.
- Valorar la trascendencia de la conquista de los derechos del hombre y del ciudadano con los valores de la Democracia y el constitucionalismo frente a los totalitarismos.
- Tomar conciencia de las injusticias y desigualdades de la sociedad globalizada actual y los retos que la misma presenta.
- Saber qué lugar ocupa en el mundo la Europa actual.

Conocimientos y habilidades:

- Identificar los aspectos claves de la materia estudiada, con la finalidad de poder elaborar hipótesis, así como de desarrollar correctamente el tratamiento y la canalización de la información.
- Asumir el concepto de compromiso mediante los casos explicados en clase en el marco de cada coyuntura histórica.
- Entender el aprendizaje como un hecho global y trascendente expresando las claves de nuestra civilización europea.
- Tener capacidad crítica para valorar las realidades políticas del pasado y del presente.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas específicos, con criterios morales y éticos.
- Culminar proyectos de forma autónoma y profesional, planificándose el tiempo de estudio, con constancia y sabiendo

transformar las adversidades en ocasiones para mejorar.

-Trabajar en equipo, transmitir y compartir los conocimientos y procedimientos adquiridos con empatía y asertividad.

-Ejercer valoraciones, emitiendo juicios razonados y constructivos, orales y escritos, en castellano y en catalán, en el contexto que se presenten (político y sociocultural)

-Utilizar las nuevas tecnologías que ofrece nuestra Universidad.

En especial, se han de adquirir las siguientes competencias:

- 1.- Tener una visión integral del ser humano en su dimensión immanente y trascendente.
- 2.- Tener criterios fundados y rigurosos acerca de la sociedad y la cultura actuales.
- 5. Ser capaz de comprender y sintetizar proposiciones complejas, con sentido crítico, en el contexto en el que se presentan.
- 6. Ser capaz de aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas. El logro de esta competencia implica ser capaz de, a partir de los conocimientos adquiridos, resolver problemas - o emitir un juicio sobre los mismos - sean éstos de índole teórica, práctica, moral o técnica; así como hacerlo de forma razonada, prudente, con empatía y eficacia.
- 7. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para elaborar sus propias argumentaciones.
- 8. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- 10. Ser capaz de participar en equipos de trabajo y de liderarlos.
- 11. Ser capaz de negociar y gestionar la asunción de acuerdos.
- 12. Conocer los fundamentos históricos, dogmáticos y filosóficos del derecho.
- 13. Conocer los fundamentos sociales, políticos, culturales, internacionales y económicos del Derecho.
- 14. Conocer el conjunto del ordenamiento jurídico español, de sus fuentes materiales, formales y de conocimiento, tanto nacionales como internacionales.
- 15. Ser capaz de aplicar el ordenamiento jurídico español.
- 16. Ser capaz de comprender, evaluar, criticar y discutir proposiciones jurídicas en su contexto.

- 17. Ser capaz de razonar y argumentar en derecho, de exponer por escrito y en público la síntesis de su análisis.
- 19. Tomar conciencia de la transcendencia del Derecho como sistema de ordenamiento de las relaciones sociales y de la responsabilidad que ello implica en quien al mismo se dedica.
- 20. Asumir como valores esenciales en el desarrollo del quehacer del jurista los que toman forma en los principios generales del derecho y en la declaración universal de derechos humanos

Metodología docente:

La asistencia a clase es obligatoria. De los alumnos se espera que hagan un trabajo personal y diario de los contenidos de la asignatura en el marco de la evaluación continua.

El aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el estudio de la bibliografía asignada, el material colgado en Campus Net, así como de las explicaciones y orientaciones del profesor. En cada uno de los temas del programa se analiza un caso individual que sirve de eje del contenido explicado, un personaje o una situación concreta de cuyo perfil se extrae inductivamente la visión global de conjunto.

Se propondrán actividades para realizar en clase y fuera de clase. Estas tareas consistirán en estudiar los contenidos y apuntes, comentar textos, preparar casos concretos y exposiciones individuales y en grupo en las sesiones.

Además, el estudiante tiene la ayuda permanente del profesor en Campus Net (foro del profesor y foro de la asignatura) para resolver dudas, problemas y cuestiones que le vayan surgiendo.

Las actividades formativas ayudan a asimilar los contenidos, habilidades y competencias de la asignatura. Ésta prevé, como complemento de las sesiones magistrales, un trabajo previo de aprendizaje por parte del alumno (lecturas, preparación de guiones o resúmenes...) de las actividades formativas presenciales y un trabajo de estudio y preparación posterior, fuera del aula (relectura, ampliación de los apuntes de las clases a partir de la bibliografía obligatoria y

complementaria, estudio, realización de trabajos...)

Sistema de evaluación:

La evaluación de los contenidos y de las competencias adquiridas de esta asignatura se realizará a partir de la media de las calificaciones obtenidas (con valor del 50%) en las diferentes actividades formativas (comentarios de texto, ejercicios, exposiciones orales, trabajos individuales y en grupo... en clase y fuera de clase) y el examen final (con valor del 50%).

Para la obtención de una matrícula de honor hay que alcanzar la excelencia y demostrar pleno dominio en el trabajo de los contenidos, el máximo empeño en las actividades formativas y la asimilación satisfactoria en las competencias, habilidades y valores requeridos, así como el uso de la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura.

Temario. Contenidos:

TEMARIO

1. Las raíces de la civilización occidental.
2. Los orígenes de Europa: Carlomagno y Mahoma.
3. El Estado moderno y su proyección. Pensamiento, cultura, sociedad e instituciones: el arte de gobernar.
4. La decadencia del Estado moderno y sus alternativas.
5. La trayectoria del Estado liberal en el siglo XIX. Conflicto sociales y nacionalismos.

6. Industrialización e imperialismo contemporáneo.
7. La crisis de la civilización europea y los totalitarismos
8. El nuevo orden político después de la Segunda Guerra Mundial.
9. De la Guerra Fría a la Globalización.

CONTENIDOS:

1. Las raíces de la civilización occidental.

- La ley judía.
- La organización social en Grecia y en Roma.
- El cristianismo.

2. Los orígenes de Europa: Carlomagno y Mahoma.

- El significado del Imperio carolingio.
- La irrupción del Islam.
- Las instituciones feudales en la Edad Media.

3. El Estado Moderno y su proyección. Sociedad e instituciones.

- Los modelos políticos de Maquiavelo y Erasmo.
- Los diferentes perfiles de reyes: Fernando el Católico, Carlos V y Felipe II.
- La sociedad moderna: riqueza y pobreza en los siglos XV y XVI.
- La Inquisición moderna: poder y control social y cultural.
- Rebeldías y conflictos en la Europa moderna.

4. La decadencia del Estado moderno y sus alternativas.

- El absolutismo
- El despotismo ilustrado: los casos de Luis XIV de Francia, Federico de Prusia y Carlos III de España.
- Las alternativas al despotismo ilustrado (I): John Locke y el constitucionalismo anglosajón.
- Las alternativas al despotismo ilustrado (II): Montesquieu, Rousseau y la Revolución Francesa.

5. La trayectoria del Estado liberal en el siglo XIX. Conflictos sociales y nacionalismos

- De Napoleón a Metternich.
- El constitucionalismo liberal francés y español.

-Conflictos sociales: Restauración y revolución de 1848.

-El nacionalismo del siglo XIX. El surgimiento del Estado alemán e italiano. El caso Bismarck y el caso Cavour.

6. Industrialización e imperialismo contemporáneos.

-La transición del gremio a la fábrica en Europa.

-El colonialismo europeo, a finales del siglo XIX, en Asia y en África.

7. La crisis de la civilización europea y los totalitarismos

-Los orígenes de las ideologías totalitarias contra la democracia.

-Nazismo, fascismo y comunismo.

-Los juicios contra los crímenes de guerra. Europa y EEUU. El caso Eichmann.

8. El nuevo orden político después de la Segunda Guerra Mundial

-Democracia y organización supranacional.

-El liderazgo del poder norteamericano. Descolonización y guerra fría.

-Orígenes del muro de Berlín.

9. De la Guerra Fría a la Globalización

-La caída del muro de Berlín y su repercusión en Europa. Consecuencias de la globalización.

-Los retos de Europa en el mundo actual : inmigración, multiculturalidad, terrorismo, integrismo musulmán, nacionalismo, mujer, familia y valores.

Bibliografía básica:

- **Juan** Breve Historia del mundo **Pablo** contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy **FUSI** Galaxia Gutenberg 2013
ISBN: 978-84-15863-20-5

Bibliografía complementaria:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

-J. G. COFFIN y R. C. STACEY, *Breve historia de Occidente. Las civilizaciones y las culturas*, Planeta, Barcelona, 2012

- J. E. RUIZ- DOMÈNEC. *Europa. Las claves de su historia*, RBA Libros, Barcelona 2012

- J. A. MARAVALL, *Estado moderno y mentalidad social*, vols I-II, Madrid, 1972

- J. A. MEINECKE, *La idea de la razón de estado en la Edad Moderna*, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid,

1983.

- J. LYNCH, *España bajo los Austrias. Imperio y absolutismo, 1516-1598*, Madrid, 1970.
- H. KAMEN, *Felipe de España*, Siglo Veintiuno de España Editores, SA, Madrid, 1997
- J. PEREZ, *Carlos V*, Ed. Temas de Hoy, Madrid, 1999
- R. GARCÍA CÁRCEL (coord): *Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias*, Ed. Cátedra, Madrid, 2003
- R. GARCÍA CÁRCEL, *La Inquisición*, Anaya, 1995
- S. WOLF, *Los pobres en la Europa moderna*, Crítica, Varias Ediciones
- B. BENASSAR, *La España del Siglo de Oro*, Barcelona, 1992
- PH. GOSSE, *Historia de la piratería*, Ed. Renacimiento, 2008
- J. JOSE IGLESIAS (ed), *La violencia en la historia*, Pub. De la Universidad de Huelva, 2012
- R. MUCHEMBLED, *Una historia de la violencia*, Paidós, 2008
- J. L. CASTELLANO, *Gobierno y poder en la España del siglo XVIII*, Granada, 2006
- F. SÁNCHEZ-BLANCO, *La Ilustración y la unidad cultural europea*, Marcial Pons, Madrid, 2013
- A. de TOCQUEVILLE, *La democracia en América*, 2, Alianza Ed. Madrid, 2002.

- M. ARTOLA y M. PEREZ LEDESMA. *Contemporánea. La historia desde 1776*, Alianza Editorial, Madrid, 2005
- J. L. COMELLAS GARCIA-LLERA, *Historia breve del mundo contemporáneo*, Madrid, Ed. Rialp, 2007 (Varias Ediciones)
- J. CASANOVA, *Europa contra Europa, 1914-1945*, Crítica, Barcelona, 2011
- S. PAYNE, *La Europa revolucionaria. Las guerras que marcaron el siglo XX*, Temas de Hoy, Historia, Madrid, 2011
- J. M. CUENCA TORIBIO, *Evolución socio-política del siglo XX. Una introducción*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2011
- M. FERRO, *El siglo XX explicado a los jóvenes*, Paidós, Madrid, 2008.
- R. BRAUMAN y E. SIVAN. *Elogi de la desobediència. Seguit del guió de la pel·lícula Un especialista (el judici d'Eichmann a Jerusalem)*, Mónjuïc-1, Ileonard Muntaner, Barcelona, 2008.