



## MEMORIA DE ACTIVIDADES CURSO 1999/2000

<b>I. DOCENCIA.....</b>	<b>1</b>
A. MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU.....	1
1. <i>Plan de asignaturas.</i> .....	1
2. <i>Alumnos.</i> .....	2
3. <i>Matrícula de alumnos.</i> .....	3
4. <i>Profesorado.</i> .....	5
B. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.....	6
C. FORMACIÓN DE PROFESORES.....	6
1. <i>Seminario de profesores.</i> .....	6
2. <i>Encuentro de profesores del Instituto.</i> .....	6
3. <i>Curso de Retórica para profesores.</i> .....	6
<b>II. CÁTEDRA ÁNGEL HERRERA ORIA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA .....</b>	<b>6</b>
<b>III. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN HUMANÍSTICA.....</b>	<b>6</b>
A. EXPOSICIÓN “EDITH STEIN: UNA VIDA PARA LA VERDAD”.....	6
B. CURSO EL ESTILO UNIVERSITARIO DE PENSAR.....	6
C. SEMINARIO “MOMENTOS DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO ITALIANO”.....	6
D. FORO DE PERIODISTAS.....	7
E. CONFERENCIAS.....	7
<b>IV. NUNTIUM EDICIÓN EN ESPAÑOL.....</b>	<b>7</b>
<b>V. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.....</b>	<b>7</b>
A. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.....	7
B. OBISPADO DE CÓRDOBA .....	7
C. CIDAF.....	7

### I. DOCENCIA.

#### A. MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU.

##### 1. Plan de asignaturas.

El Instituto de Humanidades Ángel Ayala tiene idea de establecer las siguientes materias (si bien este plan se consideró revisable):

##### 1. Bloque de Historia.

- 1.1. Historia de las Civilizaciones (9 cr.)
- 1.2. Historia de la Civilización Hispánica
- 1.3. Historia contemporánea de España (4,5 cr.)
- 1.4. Historia del Arte (9 cr.)
- 1.5. Estética y contexto de la creación artística (4,5 cr.)

##### 2. Bloque de Filosofía.

- 2.1. Historia de la Filosofía
- 2.2. Lógica filosófica
- 2.3. Antropología filosófica (6 cr.)

2.4. Introducción a la Metafísica (6 cr.)

2.5. Ética

**3. Bloque de Lengua y Literatura.**

3.1. Redacción (4,5 cr.)

3.2. Expresión oral (4,5 cr.)

3.3. Literatura universal

3.4. Literatura y Cristianismo (4,5 cr.)

**4. Bloque de Ciencias de la naturaleza.**

4.1. El Cosmos y la Tierra (4,5 cr.)

4.2. Ambiente y Energía (4,5 cr.)

4.3. Genética Humana (4,5 cr.)

4.4. El yo y su cerebro

4.5. Historia de la ciencia (9 cr.)

**5. Idiomas.**

5.1. Lengua y cultura latina

5.2. Lengua y cultura griega

Se ha aplicado el principio de proporción entre la oferta de materias y el número de alumnos que había que atender. Así, la oferta real ha sido la siguiente:

<u>Código</u>	<u>Bloque</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Créditos</u>
951	Historia	Historia de las civilizaciones	9
952	Historia	Historia del Arte	9
961	Filosofía	Antropología filosófica	6
962	Filosofía	Introducción a la Metafísica	6
971	Lengua y literatura	Redacción	4,5
972	Lengua y literatura	Expresión oral	4,5
981	Ciencias de la naturaleza	El Cosmos y la Tierra	4,5
982	Ciencias de la naturaleza	Ambiente y energía	4,5
983	Ciencias de la naturaleza	Genética humana	4,5
984	Ciencias de la naturaleza	Historia de la ciencia	9

**2. Alumnos.**

El Instituto de Humanidades ha ofrecido el curso 1999/2000 diez asignaturas de libre configuración para los alumnos de los nuevos planes de estudios (es decir, sólo para alumnos de primeros cursos de todas las titulaciones):

**1. Bloque de Historia.**

Historia de las Civilizaciones (9 cr.)

Historia del Arte (9 cr.)

**2. Bloque de Filosofía.**

Antropología filosófica (6 cr.)

Introducción a la Metafísica (6 cr.)

### 3. Bloque de Lengua y Literatura.

Redacción (4,5 cr.)

Expresión oral (4,5 cr.)

### 4. Bloque de Ciencias de la naturaleza.

El Cosmos y la Tierra (4,5 cr.)

Ambiente y Energía (4,5 cr.)

Genética Humana (4,5 cr.)

Historia de la ciencia (9 cr.)

Se ha aplicado el principio de que la oferta de materias en cada año sea proporcional al número de alumnos que hay que atender.

Finalmente se han impartido ocho de estas diez asignaturas (no ha sido posible organizar grupos de Genética humana ni de Ambiente y energía).

### 3. Matrícula de alumnos.

Los grupos han quedado del siguiente modo:

Asg: 951 HIST. CIVILIZACIONES

Grp	Per	Tur	Alm
1A	CC	M	22
2A	CC	M	60
2B	CC	M	66
Total			148

Asg: 952 HISTORIA DEL ARTE

Grp	Per	Tur	Alm
1A	CC	M	41
1B	CC	M	36
2A	CC	M	57
Total			134

Asg: 961 ANTROPOLOGIA FIL.

Grp	Per	Tur	Alm
1A	S1	M	13
2A	S1	M	49
2B	S2	M	46
2C	S1	M	44
2D	S2	M	48
Total			200

Asg: 962 INTR. A LA METAFISICA

Grp	Per	Tur	Alm
1B	S2	M	12
2A	S1	M	45
2B	S2	M	57
Total			114

Asg: 971 REDACCION

Grp	Per	Tur	Alm
====	====	====	====

1A	S1	M	40
1C	S2	M	39
1d	S1	T	25
1r	S2	T	20
2A	S1	M	45
2B	S1	M	38
2C	S2	M	42
2D	S2	M	30
2E	S1	M	37
2F	S2	M	22
Total			338

Asg: 972 EXPRESION ORAL

Grp	Per	Tur	Alm
====	====	====	====
1A	S1	M	42
1B	S1	M	32
1C	S2	M	32
1d	S2	T	27
1r	S1	M	20
2A	S1	M	8
2B	S1	M	30
2D	S2	M	21
2E	S2	M	46
2o	S1		8
Total			266

Asg: 981 EL COSMOS Y LA TIERRA

Grp	Per	Tur	Alm
====	====	====	====
2A	S1	M	38
2B	S1	M	45
2C	S1	M	40
2O	S1		24
Total			147

Asg: 984 HIST. DE LA CIENCIA

Grp	Per	Tur	Alm
====	====	====	====
1A	CC	M	12
2A	CC	M	14
Total			26

Ha habido, por lo tanto, 40 grupos de alumnos y 1373 matrículas en distintas asignaturas. Esto implica que la tasa de alumnos por grupo ha sido de 34,3 alumnos matriculados (con repeticiones). El resumen estadístico por titulaciones indica que hay 728 alumnos: 1,9 asignaturas por alumno.

Al margen de lo que se pueda saber como consecuencia de las encuestas que se suelen hacer en la Universidad en relación con el éxito de las materias y los profesores, los números resultantes de la matrícula de alumnos llevan a pensar lo siguiente:

1º. Pocas veces el alumno elige las materias de libre configuración por razón de la materia misma, sino como efecto, en primer lugar, de un cálculo de créditos.

2º. El hecho de que no se hayan organizado grupos de alumnos de *Genética humana y Ambiente y energía* no debe llevar a concluir simplemente que no hay interés por estas materias. Hacia ellas parece haber un interés semejante al que hay hacia *El cosmos y la tierra*, materia que ha resultado rebotante de alumnos. La desgracia de estas materias es el de haber aparecido en segundo y tercer lugar en los impresos. Asimismo resulta que pocos alumnos, en realidad, podían elegirlos, por razón de los criterios de limitación de elección y por horario.

#### 4. Profesorado.

Se tenía la pretensión, al preparar el curso 1999/2000, de organizar tan sólo un grupo de alumnos por materia y campus, salvo para *Expresión oral* y *Redacción*. Se realizaron en esta con-fianza las gestiones para la determinación del profesorado, pero el criterio de grupos cambió por completo a poco de comienzo del curso. En efecto, una vez iniciado el proceso de matrícula de alumnos se dijo que, 1º, los grupos de alumnos no pueden exceder los 50, y, 2º, que era necesario sobre todo satisfacer al máximo las elecciones de los alumnos. Esta información fue conocida en una reunión con parte de la Junta de Gobierno de la Universidad cuando ya los alumnos habían hecho la matrícula y se procedía a la distribución en los grupos.

Seguramente estas normas son, sin duda alguna, por completo razonables; pero el hecho ha sido que cambió dejando un plazo muy reducido para la búsqueda de profesores.

Por otra parte, una vez comenzado el curso llegaron de la Facultad de Ciencias y de la de De-recho problemas que exigían la creación, sobre la marcha, de nuevos grupos de alumnos.

Para la selección de profesores se ha empleado, por encima de todo otro criterio, el de que los candidatos fueran *perfectamente coherentes con los principios fundamentales* del Instituto de Humanidades. Salvo excepciones, debidas casi siempre a la prisa, se puede garantizar la corrección doctrinal humanística y cristiana de los profesores admitidos.

Hemos tratado, ante todo, de nacer, y de hacerlo con un grupo de profesores capaces de hacer la revolución humanística. La resultante ha sido la siguiente:

	<b>Dr./Lic.</b>	<b>Profesor</b>	<b>Asignatura</b>
1	Dr.	Juan Antonio Sánchez García-Sauco	Historia de las civilizaciones
2	Dr.	José Luis Orella	Historia de las civilizaciones
3	Lic. <sup>1</sup>	Santiago Cantera	Historia de las civilizaciones
4	Dr.	Magdalena M <sup>a</sup> de Lapuerta	Historia del arte
5	Lic.	María Rodríguez Velasco	Historia del arte
6	Lic.	M <sup>a</sup> Teresa Díaz Tártalo	Antropología filosófica
7	Dr.	Lourdes Redondo	Antropología filosófica
8	Lic.	José M <sup>a</sup> Garrido	Antropología filosófica
9	Dr.	José J. Escandell	Introducción a la metafísica
10	Lic.	Pablo López	Introducción a la metafísica
11	Dr.	Ana I. Ballesteros	Redacción
12	Lic.	José M <sup>a</sup> de Moya	Redacción
13	Lic.	Carlos Barreda	Redacción
14	Dr.	Esther Borrego	Redacción
15	Lic.	José Martín González	Expresión oral
16	Lic.	M. Sol Álvarez del Valle	Expresión oral
17	Dr.	Carlos Javier Morales	Expresión oral
18	Lic.	Luis Losada	Expresión oral
19	Dr.	Javier Igea López-Fando	El Cosmos y la Tierra
20	Lic.	Santiago Angulo	El Cosmos y la Tierra
21	Lic.	Olga Prieto	El Cosmos y la Tierra
22	Dr.	Luis M. Esteban	Historia de la ciencia
23	Dr.	Pablo Martínez de Anguita	Historia de la ciencia

---

<sup>1</sup> Ya doctor.

## **B. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.**

Con dos profesores se ha atendido la docencia en tres diplomaturas: Enfermería, Fisioterapia y Óptica. Estos profesores han sido Dña. Carmen Fernández de la Cigüña Cantero y D. Pablo Sánchez Garrido.

## **C. FORMACIÓN DE PROFESORES.**

### **1. Seminario de profesores.**

Ofrecido a los profesores del Instituto, aunque abierto a la participación de otros, para mejorar la relación y reforzar la formación. Se ha desarrollado en el último trimestre del curso: una sesión cada mes.

### **2. Encuentro de profesores del Instituto.**

Para el estudio de la marcha del curso que finaliza, se ha convocado a los profesores en la Casa de Ejercicios Cristo Rey la tarde del 20 de junio pasado. Ha habido una ponencia de D. Julián Vara y reuniones de estudio por materias.

### **3. Curso de Retórica para profesores.**

Como servicio especial a la Universidad San Pablo-CEU, y de resultas de una sugerencia recibida de ella, se le propuso la realización de un curso especial intensivo de retórica para profesores. No se ha realizado.

## **II. CÁTEDRA ÁNGEL HERRERA ORIA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA**

Se ha constituido la Cátedra y ha iniciado inmediatamente su funcionamiento y actividad propias.

Una vez nombrado el Prof. José Luis Gutiérrez García titular de esta Cátedra, se seleccionó, como primera y más urgente medida, el profesorado para las materias de Doctrina Social de la Iglesia en la Universidad San Pablo-CEU.

Asimismo se ha realizado una intervención especial del Prof. Gutiérrez el 23 de mayo pasado. Se pretende que cada curso haya una lección magistral de la Cátedra.

## **III. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN HUMANÍSTICA**

### **A. EXPOSICIÓN “EDITH STEIN: UNA VIDA PARA LA VERDAD”.**

Por encargo de la Fundación se llevó a cabo la preparación de la exposición “Edith Stein: una vida para la verdad”, consistente en la edición en español de los materiales y la organización de lugares y fechas.

La exposición se instaló por primera vez en la Sala de Exposiciones de la Universidad San Pablo-CEU desde el lunes 29 de noviembre de 1999, hasta el viernes 3 de diciembre. Ha habido numerosas visitas guiadas. Asimismo, ha habido tres conferencias, durante los tres primeros días de la exposición, a cargo, respectivamente, de los Profs. P. Schultz, A. Ales Bello y R. Roda. Conviene editar las conferencias.

Posteriormente esta misma exposición ha estado instalada en la Universidad Complutense, la Fundación Pablo VI, el CDES Abat Oliba de Barcelona, el CEU de Sevilla y el CEU de Valencia. Finalmente ha estado en el Museo de la Ciudad de Madrid y, con esa ocasión, ha impartido allí una conferencia la Dra. E. De Palacio.

### **B. CURSO EL ESTILO UNIVERSITARIO DE PENSAR.**

Programado para marzo y abril de 2000, no se celebró por falta de inscripciones. En colaboración con la Escuela de pensamiento y creatividad (Hipólito Velasco y A. López Quintás).

### **C. SEMINARIO “MOMENTOS DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO ITALIANO”.**

Los días 11 y 12 de abril de 2000, coordinado por la Prof. Carmen Sánchez Maillo. En colaboración con la Facultad de Derecho de la Universidad San Pablo-CEU y el apoyo fundamental del Centro Cultural Pier Giorgio Frassati de Turín, en las personas del Prof. A. Mina y del Prof. G. Riconda.

#### **D. FORO DE PERIODISTAS.**

Boceto de una declaración de principios éticos del periodismo, en estudio en el Gabinete de Prensa.

#### **E. CONFERENCIAS.**

25 de noviembre de 1999: El Mediterráneo, espacio de diálogo entre culturas y religiones, a cargo de Mons. Fouad Twal, Obispo de Túnez.

20 de enero de 2000: El Jubileo del año 2000, a cargo del Prof. D. Guzmán Carriquiry, Subsecretario del Pontificio Consejo para los Laicos.

9 marzo 2000: Mesa redonda, con Pío Moa, José Luis Martínez Sanz y Juan A. Sánchez García-Sauco, sobre *Raíces de la Guerra Civil española*, en el salón del CES Luis Vives.

23 de marzo de 2000: Presentación del libro *La cultura católica*, del P. Aníbal Fosbery, O.P., Presidente de FASTA.

22 de junio 2000: Mesa redonda sobre Hanna Arendt, con intervención de los Prof. P. Terenzi y A. González de Haro.

#### **IV. NUNTIIUM EDICIÓN EN ESPAÑOL**

Se han realizado las gestiones que han llevado a la firma del convenio de edición de Nuntium Edición en Español, con la Pontificia Universidad Lateranense de Roma.

Se ha asistido a reuniones del Comitato di Coordinamento en Roma, en diciembre de 1999 y en mayo de 2000.

El número cero ha sido impreso en mayo y está en curso de distribución.

#### **V. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.**

##### **A. UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS.**

Enlace entre nuestra Universidad San Pablo-CEU y esta universidad chilena, por iniciativa de aquella Universidad.

##### **B. OBISPADO DE CÓRDOBA**

Se han iniciado, bajo la supervisión del Vicerrector E. Nolla, las gestiones relativas a la firma de un convenio general de colaboración entre la Fundación Universitaria San Pablo-CEU y el Obispado de Córdoba, y uno especial para la colaboración de la Universidad San Pablo-CEU y ese Obispado en cuestiones de formación en Doctrina Social de la Iglesia<sup>2</sup>.

##### **C. CIDAF**

Contacto iniciado en mayo de 2000 por mediación del Prof. Javier Morillas, con el Centro de Información y Documentación Africanos, sito en C/ Gaztambide, 31, Madrid, con el objeto de estudiar las posibilidades de colaboración. Acerca de lo cual la Dirección General ha considerado la cuestión, previo informe en ese mismo sentido de la Secretaría General del Instituto, como no interesante.

---

<sup>2</sup> Ambos documentos ya han sido firmados en 14 de septiembre reciente.