



MEMORIA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL CURSO 2001/2002

I. CÁTEDRA ÁNGEL HERRERA ORIA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	1
A. SEMINARIO.....	1
B. SEGUNDO CURSO SOBRE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	1
C. LECCIÓN MAGISTRAL.....	1
II. CÁTEDRA SANTO TOMÁS DE AQUINO.....	1
A. JORNADA EN COLABORACIÓN CON LA SITA-E.....	1
B. LECCIÓN MAGISTRAL.....	1
C. SEMINARIO DE FILOSOFÍA	1
D. SEMINARIO PARA LA LECTURA DE SANTO TOMÁS.....	2
III. SECRETARÍAS LOCALES.....	2
A. UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU	2
1. <i>Docencia de Doctrina Social de la Iglesia</i>	2
2. <i>Materias de libre configuración</i>	2
3. <i>Actividades de difusión humanística</i>	4
B. UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CEU	4
C. CENTRO DOCENTE DE ESTUDIOS SUPERIORES ABAT OLIBA CEU	5
1. <i>Docencia</i>	5
2. <i>Actividades</i>	5
IV. ACTIVIDADES CENTRALES	6
A. PROFESORADO	6
B. PROYECTO DE HISTORIA DE LA ACDEP.....	6
C. NUNTIVM EDICIÓN EN ESPAÑOL.....	6
D. EDICIONES.....	7
E. RELACIONES EXTERNAS.....	7
V. VALORACIÓN	8
ANEXO. DATOS RELATIVOS A LA DOCENCIA DE MATERIAS DE LIBRE ELECCIÓN EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU	9

I. CÁTEDRA ÁNGEL HERRERA ORIA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Dependen primariamente de esta Cátedra las enseñanzas de Doctrina Social de la Iglesia que el Instituto organiza en los diversos Centros. No obstante, a los efectos de orden expositivo en esta Memoria, la descripción de esas enseñanzas se hace en el apartado sobre Docencia Universitaria.

A. SEMINARIO

El curso ordinario fue prologado por un seminario documental -seis sesiones- en el que participaron los profesores de DSI de Madrid para su preparación próxima a la docencia. Se ocuparon de la lectura y comentario de documentos magisteriales.

B. SEGUNDO CURSO SOBRE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

A razón de tres tardes a la semana desde mediados de octubre de 2001 hasta enero de 2002, con un total aproximado de 100 horas, ha tenido lugar la segunda parte del Curso de Experto en Doctrina Social de la Iglesia cuya primera parte se desarrolló el curso 2000/2001. Este segundo curso se ha centrado en el desarrollo de la Parte Especial de la Doctrina Social de la Iglesia.

Se han matriculado 11 alumnos que han seguido el curso de forma continuada y regular, aunque no ha sido posible, por las características del alumnado, que todos pudieran asistir a todas las clases.

La Cátedra considera agotada por ahora esta fórmula de formación básica del profesorado de Doctrina Social de la Iglesia. Se prevén ciertos complementos para desarrollar esta formación básica por otros cauces.

C. LECCIÓN MAGISTRAL

El 20 de noviembre de 2001 leyó la Lección Magistral de la Cátedra el Prof. D. Julián Vara Martín, que discurre sobre *La obediencia al poder constituido*. Asistieron unas 30 personas y tuvo lugar en el salón de actos de la ACdeP.

II. CÁTEDRA SANTO TOMÁS DE AQUINO

El P. Abelardo Lobato, O.P., ha sido nombrado titular de esta Cátedra el 22 de enero de 2002. Con ello se han iniciado las actividades de esta Cátedra, de acuerdo con el programa que se confeccionó *ad hoc*.

A. JORNADA EN COLABORACIÓN CON LA SITA-E

El 31 de enero de 2002 se organizó una Jornada tomista en colaboración con la SITA-E. Participaron como ponentes el P. Abelardo Lobato, el P. Juan José Gallego (Presidente de la SITA-E) y el P. Quintín Turiel. Se trató el tema « Persona y humanismo cristiano: Seminario en conmemoración de Santo Tomás de Aquino». En este acto se presentó públicamente la Cátedra Santo Tomás de Aquino. Asistieron unas 35 personas.

B. LECCIÓN MAGISTRAL

Tuvo lugar el 14 de marzo de 2002. El conferenciante fue el propio P. Lobato, que disertó sobre «Santo Tomás de Aquino, *Doctor Humanitatis*, y el proyecto del humanismo cristiano en el III milenio». Fue organizada en colaboración y con el apoyo del Centro de Madrid de la ACdeP. Asistieron 70 personas.

C. SEMINARIO DE FILOSOFÍA

Sobre «La ley natural y la ley positiva en Santo Tomás y en nuestro tiempo» tuvieron lugar seis sesiones durante los meses de abril, mayo y junio, con los siguientes ponentes y temas:

Martes 9 abril: José J. Escandell, sobre «Raíces de la ley natural: el concepto de las tendencias y la libertad»

Martes 23 abril: Julián Vara Martín, sobre «La ley natural en Santo Tomás de Aquino».

Martes 14 mayo: Eudaldo Forment, sobre «Persona, conciencia y ley».

Martes 28 mayo: Elio A. Gallego, sobre «Ley natural y familia».

Martes 11 junio: Carmen Fernández de la Cigüña, sobre «La realización de la ley natural en el orden social».

Martes 25 junio: P. Lobato, sobre «Los derechos humanos, expresión de la ley natural en nuestro tiempo».

Actuó de relatora la Prof. Laura Bujalance. Asistieron unas 15 personas por sesión.

D. SEMINARIO PARA LA LECTURA DE SANTO TOMÁS

El Instituto ha secundado la iniciativa del Área de Filosofía del Derecho de la Universidad San Pablo-CEU, y ha colaborado en el desarrollo de este seminario, con la asistencia de profesores de filosofía. Se ha reunido los martes de 13,30 a 14,30, para la lectura de los comentarios de Santo Tomás a la *Ética a Nicómaco*.

III. SECRETARÍAS LOCALES

A. UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU

1. Docencia de Doctrina Social de la Iglesia

Se han impartido clases de esta materia en los siguientes cursos y grupos

Facultad	Titulación	Gr.	Alumnos
Facultad de Ciencias Jurídicas y de la Comunicación	Especialidad Jurídico Empresarial	1	15
	Especialidad Jurídico Comunitario	1	28
	Licenciatura en Derecho	2	94
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Licenciatura en CC. Económicas	1	37
	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4	194
	Diplomatura en Ciencias Empresariales	2	92
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	Licenciatura en Humanidades	1	10
	Licenciatura en Psicología	1	45
Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud	Licenciatura en Farmacia	3	87
	Optica	1	39
	Nutrición Humana y Dietética	1	41
	Enfermería	2	119
	Fisioterapia	4	197
	Podología	1	46
TOTALES		25	1.044

La plantilla de profesores dedicados a esta materia ha estado constituida este curso por los siguientes:

1. Dr. Luis Aparicio Rodríguez
2. Dra. Teresa Cid Vázquez
3. Dr. Carmen Fernández de la Cigüña Cantero
4. Víctor Gallardo Relloso
5. Dra. Esther Gómez de Pedro
6. Pablo López Martín
7. Antonio Martín Puerta
8. Dr. Miguel Martínez Robles
9. Lourdes Muñoz Peñalver
10. Pablo Sánchez Garrido
11. Carmen Sánchez Maillo

2. Materias de libre configuración

Ha de advertirse desde el principio que a la hora de confeccionar esta Memoria no estaban disponibles los datos relativos a las calificaciones otorgadas por los profesores ni las encuestas de calidad docente.

Han impartido docencia de estas materias los siguientes profesores:

1. Dr. Miguel Andrés Acosta López
2. Dr. José M^a Aguilar López
3. María Andrés Urtasun
4. Dra. Ana Isabel Ballesteros Dorado
5. Alberto Bárcena Pérez
6. Carlos Barreda Cabanillas
7. Laura Bujalance Fernández-Quero
8. Dra. Ana Calvo Revilla
9. Dr. Santiago Cantera Montenegro
10. M^a Teresa Díaz Tártalo
11. Dr. José Juan Escandell Cucarella
12. Dra. Carmen Escribano Ródenas
13. Dr. Luis Miguel Esteban Ortiz
14. Olalla Gamba Mariné
15. José M^a Garrido Bermúdez
16. Dra. Esther Gómez de Pedro (también enumerada en DSI)
17. Juan Luis Hernández Mirón
18. Dra. M^a Consolación Isart Hernández
19. Dra. Magdalena de Lapuerta Montoya
20. José Eulogio López Escribano
21. Pablo López Martín
22. Luis Losada Pescador
23. M^a Dolores Lozano Lucea
24. Dr. Raúl Martín Berrio
25. José Martín González
26. Antonio Martín Puerta
27. Dra. M^a Ángeles Martín Rodríguez-Ovelleiro
28. Dr. Pablo Martínez de Anguita
29. Dr. Carlos Javier Morales Alonso
30. Gemma Móstoles Cubero
31. Dr. Francisco Moxó Montoliu
32. Lourdes Muñoz Peñalver
33. Julia Noves Torres
34. Manuel Oriol Salgado (Dr. a final de curso)
35. Antonio Páramo de Santiago (Dr. en los inicios del curso)
36. Dr. Carlos Pérez Fernández-Turégano
37. Dra. Carmen Pérez Hernández
38. Antonio Piñas Mesa
39. Sirga de la Pisa Carrión
40. Dra. Elena Postigo Solana

41. Eulalia Ramos Rubert
42. Cristina del Río Villegas
43. María Rodríguez Velasco
44. Ricardo Ruiz de la Serna
45. Dra. M^a del Carmen Saavedra Inaraja
46. Dr. Juan Antonio Sánchez García-Sauco
47. Dr. Fernando Suárez Bilbao
48. M^a Ángeles Suz Ruiz
49. Dra. Ángeles Varela Olea

Para los *cursos* se ha contado además con:

1. Dr. Alfonso López Quintás
2. Hipólito Velasco Merchán

Se han ofrecido las materias del Instituto a alumnos de 1^º, 2^º y 3^º de todas las titulaciones. La distribución de grupos y número de alumnos se puede encontrar en el Anexo I a esta Memoria.

A la vista de los datos numéricos, es oportuno resaltar que se ha incrementado en un 60,8 % el número de matrículas en las materias de libre elección este curso, respecto del curso anterior: de 1.754 alumnos se ha pasado a 4.480. En créditos impartidos, se ha pasado de 10.210,5 a 26.012, es decir, 15.801,5 créditos más.

3. Actividades de difusión humanística

El 19 de diciembre de 2001 se realizó la presentación pública de la colección de vídeos «El reto de ser cristiano», de ediciones Casals y la productora PR-Video. Participaron 40 personas. La mesa del acto estuvo compuesta por José J. Escandell, Mariano Sáez (Magisterio-Casals), Pedro Marcet (PR-Vídeo), Pilar Cambra (Expansión), Javier Paredes (Intereconomía) y Miguel Ángel Velasco (Alfa y Omega).

B. UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA CEU

Se ha comenzado a impartir la materia obligatoria de Doctrina Social de la Iglesia en las titulaciones de Veterinaria e Informática de gestión.

Han sido profesores de Doctrina Social de la Iglesia y de las materias de libre elección:

1. Aquilino Calluela Calluela
2. Dr. Emilio Callado Estela
3. Dr. Francisco Cardells Martí
4. Dra. Remedios Moril Valle
5. Dr. Eduardo Ortiz Lluca
6. Dr. Daniel Sala Giner
7. Dr. Carlos Gener Galbis
8. José M^a Mira Orduna
9. Juan Manuel Martínez Fernández

Asimismo debe mencionarse que han comenzado a desarrollarse reuniones periódicas de profesores del Instituto en la forma de seminario, para la integración del grupo y la mejora de su formación intelectual.

El Instituto tiene la responsabilidad sólo sobre el 66 % de los créditos de libre configuración de los alumnos de esta Universidad. Para ello, en este curso se han organizado grupos de estas materias:

<i>Asignatura</i>	<i>Alumnos</i>
Doctrina social de la iglesia (9 cr)	92
Historia de las civilizaciones (9 cr)	159
Historia de españa (9 cr)	166
Introducción a la antropología (6 cr)	65
Introducción a la historia de la filosofía (6 cr)	39
Introducción a la historia de la ciencia (6 cr)	29
Introducción a la historia del arte (6 cr)	191
TOTAL	741

En Elche se han impartido las siguientes materias: Introducción a la Literatura (6 cr), Introducción a la Historia de España (4,5 cr) 1º cuatrimestre, Introducción a la Historia de las Civilizaciones (4,5 cr) 2º cuatrimestre. No ha podido determinarse el número de alumnos.

C. CENTRO DOCENTE DE ESTUDIOS SUPERIORES ABAT OLIBA CEU

1. Docencia

Han impartido materias de libre elección los siguientes profesores:

1. Dr. Jaime Brufau Prats
2. Jorge Soley Climent
3. Emilio Boronat Márquez
4. Miguel Ángel Belmonte Sánchez
5. Dr. Eduardo Escartín Sánchez
6. Dr. Felipe de Vicente Algueró

Se han impartido las siguientes asignaturas, todas con un valor de 4,5 créditos:

Asignatura	Alumnos
Pensamiento social cristiano	81
Raíces históricas del presente	28
Presupuestos antropológicos de las ciencias sociales	30
Comunicación y cultura de masas	43
Bases históricas de la sociedad española	34
Pensamiento político contemporáneo	29
TOTAL	245

No debe olvidarse que el CDES Abat Oliba-CEU es un centro dependiente de la Universidad de Barcelona y, por lo tanto, condicionada por ésta en la oferta de estudios de libre configuración.

2. Actividades

- Seminarios:

Los Derechos Humanos, ¿fundamento objetivo del orden social?, por Pablo Nuevo López: 8 sesiones con 10 artipicantes.

Economía y empresa: una perspectiva humana (Economía), por Jorge Soley Climent: 10 participantes.

La civilización occidental. Reflexión histórica, por José M^a Alsina Roca: 7 sesiones con 34 participantes.

Humanismo político. (Lachance), por José M^a Alsina Roca: 20 participantes.

Profundización y lectura de textos latinos, por Óscar Bernaus: 8 participantes

- Cursos de verano:

La paz y el bien común desde la crisis del Estado, coordinado por Pablo Nuevo López. Fechas: 8-12 julio. 37 participantes.

Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, coordinado por Pablo Nuevo López. Fechas: 15-19 julio. 23 participantes.

Curso de formación de profesores, coordinado por Miguel Ángel Belmonte Sánchez. Fechas: 8-12 julio. 24 participantes.

Literatura y Cristianismo en el mundo contemporáneo, coordinado por Jorge Martínez. Fechas: 15-19 julio. 9 participantes.

- Conferencias: 18 en diversas ocasiones, especialmente en colegios.

IV. ACTIVIDADES CENTRALES

A. PROFESORADO

En documento distinto del Programa se estableció, el 9 de septiembre de 2001, el Plan de Formación del Profesorado. Ha resultado lo siguiente:

- Fue creada y organizada la figura del Profesor Valedor en Madrid. Sin embargo, no ha sido tan eficaz como se pensaba.
- Se han organizado dos reuniones generales de profesorado, en la Casa de Cristo Rey. Se advierte la conveniencia de dividir las reuniones por áreas.
- Se ha impulsado la realización de las tesis doctorales en curso.
- Se ha organizado una primera jornada de didáctica en julio, dirigida a profesores, que ha sido un fracaso claro, por su enfoque y por las capacidades de los ponentes. A continuación se detalla:

Seminario de Formación Didáctica, del 2 al 4 de julio, con 12 horas de trabajo, según el siguiente programa:

Martes 2

Pilar García Carcedo (Profesora Asociada Facultad de Educación UCM):

(1) *Las nuevas tecnologlas aplicadas a la enseñanza*. (2 h) Discusión por equipos y coloquio.

(2) *Las nuevas tecnologlas aplicadas a la enseñanza*. (2h) Discusión por equipos y coloquio.

Miércoles 3

Carolina Fernández-Salineró Miguel (Profesora Titular Facultad de Educación UCM):

Cómo preparar una asignatura (2 h) Discusión por equipos y coloquio.

Consolación Isart Hernández (Profesora del Instituto Humanidades Ángel Ayala-CEU)

La relación entre el profesor y los alumnos (2 h) Discusión por equipos y coloquio.

Jueves 4

Luisa Sevillano García (Profesora Titular Facultad de Educación UNED)

(1) *Estrategias en el aula* (2 h) Discusión por equipos y coloquio.

(2) *Métodos audiovisuales* (2 h) Discusión por equipos y coloquio.

B. PROYECTO DE HISTORIA DE LA ACDEP

Han sido contratados los tres autores de los respectivos tomos que compondrán la Historia de la ACdeP. Su trabajo ha sido evaluado por la Comisión correspondiente según lo previsto.

C. NUNTIUM EDICIÓN EN ESPAÑOL

Se pretendía editar los números 3, 4, 5 y 6 y distribuir los números 4, 5 y 6 a las familias de alumnos de centros de la Fundación.

No obstante, el número 5 ha resultado de una enorme complejidad, porque se ha presentado la necesidad de reformar por entero el material procedente de Italia.

Asimismo ha entrado en funcionamiento la secretaría administrativa.

El estado de suscripciones e intercambios, a primeros de septiembre de 2002, es la siguiente (abstracción hecha de las familias de alumnos del CEU):

54 suscripciones, de las cuales 53 son españolas y 1 extranjera (Perú). Las españolas se distribuyen así:

1 de Ávila	2 de Cáceres	1 de Cádiz
1 de Córdoba	1 de Gerona	1 de Granada
1 de Guipúzcoa	1 de León	28 de Madrid
1 de Palencia	1 de Navarra	2 de Salamanca
3 de Sevilla	5 de Valencia	1 de Zaragoza

20 intercambios. 15 españoles y 5 extranjeros, distribuidos así:

1 de Barcelona	1 de Granada	1 de León
7 de Madrid	2 de Navarra	1 de Salamanca
1 de Toledo	1 de Valencia	
1 de Chile	1 de México	1 de Brasil
2 de Argentina		

D. EDICIONES

Se han editado dos folletos de *Documenta*.

Nº 1. *Objeciones sobre la Doctrina Social de la Iglesia*, por José Luis Gutiérrez. 500 ejes. Gratuitos: 42. Vendidos: 30.

Nº 2. *Convergencias con la Doctrina Social de la Iglesia*, por José Luis Gutiérrez. 500 ejes. Gratuitos: 31. Vendidos: 39.

E. RELACIONES EXTERNAS

Se mantienen convenios de colaboración con:

- AEDOS
- Pontificio Instituto Juan Pablo II para el Estudio del Matrimonio y la Familia (sección Valencia), respecto de su master de familia en Madrid.

Se han iniciado gestiones para establecer nexos con:

- Obispado de Segorbe-Castellón y Arzobispado de Valencia.

El 7 de marzo de 2002 el Sr. Arzobispo de Valencia recibió a los profesores del Instituto en la Universidad Cardenal Herrera-CEU, presididos por el Director del Instituto, José Luis Gutiérrez. D. Agustín García Gasco había promovido este encuentro. De él recibimos muestras de enorme simpatía y gran satisfacción por nuestra tarea. Solicitó apoyo del Instituto, en lo posible, para las obras docentes del Arzobispado. En particular: a) las obras episcopales superiores (Edetania, Escuela Empresarial, etc.); b) formación de los profesores de religión; c) apoyo a los más de sesenta colegios diocesanos.

Como secuela de ese encuentro, el Secretario General del Instituto, acompañado por Juan Morote, se entrevistó con el Delegado Diocesano de Educación, D. José Luis Sánchez, para manifestarle la disponibilidad del Instituto. Para conocimiento del Sr. Arzobispo, se le dio cuenta de ese encuentro en una carta.

El 20 de junio de 2002 el Sr. Obispo de Segorbe-Castellón recibió al Secretario General del Instituto y al Secretario para la Universidad Cardenal Herrera-CEU. El Sr. Obispo se mostró sumamente satisfecho con la idea y el proyecto del Instituto, cuya disponibilidad le fue manifestada.

- Pontificia Universidad Lateranense.
- Facultad de Teología San Dámaso.
- Sociedad Internacional Tomás de Aquino, Sección España (SITA-E).
- CIES Argentina.

Asimismo se ha mediado con la Universidad San Pablo-CEU para la firma, por parte de esta Universidad, de convenios de colaboración con algunas Universidades hispanoamericanas.

V. VALORACIÓN

Este curso ha venido marcado, en la actividad diaria del Instituto, por la adaptación a la existencia de Secretarios locales, que fueron nombrados el 7 de noviembre de 2000. Este ha sido el primer curso en el cual los tres secretarios locales, especialmente el de Madrid y, también, el de Valencia, han gestionado desde el principio del curso la organización de las actividades del Instituto en cada lugar.

Por otra parte, el crecimiento en extensión del Instituto, sobre todo en Madrid, ha supuesto casi una duplicación. En términos de conjunto, parecen significativas estas cifras:

- Matrículas en materias impartidas por el Instituto:

Centro	Matrículas
USP-CEU DSI	1.044
USP-CEU	4.480
UCH-CEU	741
Abat Oliba	245
TOTAL	6.510

- Profesorado:

Centro	Profesores
USP-CEU DSI	11
USP-CEU	47
UCH-CEU	9
Abat Oliba	6
TOTAL	73

Se ha alcanzado también una cierta estabilización. Este ha sido el tercer año de existencia del Instituto y ha tenido lugar en él el momento de su mayor crecimiento diferencial. En los dos años siguientes habrá más bien una estabilización. Por ello, se abre la ocasión para reformar el Instituto y para hacerlo apto para metas superiores.

También hay que dejar constancia -por su influencia sobre la idea de la eficacia del Instituto- de que el funcionamiento del Instituto en la Universidad San Pablo-CEU ha sido evidentemente mejor que el curso anterior, en el cual hubo un muy deficiente proceso de matrícula y una preocupante desorganización al inicio del curso. Este año ha habido una mejor sintonía con las Universidades.

El equipo humano del Instituto es, en general, de características superiores. Se trata de una plantilla de más de setenta personas, cuyo rasgo más significativo es, seguramente, la juventud, junto con la intensa conciencia de su elevada misión. Se trata de un profesorado en proceso de doctorado o con muy incipiente formación, pero inquieto y deseoso de crecimiento. Hay que cuidarlo y formarlo.

El Instituto sigue siendo teniendo su imagen exterior reducida a la que deriva de la docencia de las materias de libre elección en las Universidades, especialmente en la de Madrid. La presencia pública del Instituto es débil.

ANEXO. DATOS RELATIVOS A LA DOCENCIA DE MATERIAS DE LIBRE ELECCIÓN EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU

En las dos páginas siguientes.